

Seznam všech vzdělávacích programů ČAS

1. Základy nízkoprahových služeb

Celkový počet výukových hodin: 230.

Hlavní témata kurzu: Úvod do problematiky sociálních služeb; Teorie a praxe sociálních služeb; Etika a hranice; Práce s uživatelem služeb; Odborná praxe; Kvalita a standardy v sociálních službách.

2. Kompetence ke kontaktní práci (sebezkušenostní výcvik kontaktní práce)

Celkový počet výukových hodin: 253

Hlavní témata kurzu: Vstupní supervizní seminář; „Já v poli“, „Já“, „Já v kontaktu“, Individuální konzultace, supervize; Individuální úkoly, prezentace, samostudium; Povinná individuální stáž; „Já v interakci“, Nástroje kontaktu, Závěrečný evaluační seminář.

akreditován MPSV (č. akreditace: A2017/0606 SP/PC)

Lektoři: Mgr. Eva Vernerová + Mgr. Michal Zahradník

3. Oborové minimum nízkoprahových sociálních služeb

Celk. počet výukových hodin: 20.

Anotace: Kurz Oborové minimum nízkoprahových sociálních služeb je určen začínajícím pracovníkům v sociálních službách a začínajícím sociálním

pracovníkům, kteří pracují v nízkoprahových sociálních službách. Kurz seznamuje účastníky se základy fungování těchto služeb a s jejich základními principy, teoretickými východiskami i metodami práce. Stěžejní část kurzu je věnována službě nízkoprahových zařízení pro děti a mládež a terénní sociální práci. Kurz se zabývá také základními etickými problémy, se kterými se mohou začínající pracovníci ve svých službách setkat.

akreditován MPSV (č. akreditace A2017/0808-SP/PC)

Lektoři ČAS

4. Kurz podpory a sebedopory středního managementu v pomáhající profesi

Celkový počet výukových hodin: 64.

Hlavní témata kurzu: Já v pozici/roli: reflexe dosavadní pozice a role, hranice mezi profesí a osobní potřebami, styl vedení a osobní aspirace a profesionální ambice; osobní emoční vývoj a stabilita v profesním prostředí; pilíře profesní kompetence. Já v týmu/pracovní skupině: uplatnění rolí a norem v týmu; úskalí a fáze týmové dynamiky; pracovní skupina a tým; moc v pracovní skupině; opozice a koalice; konflikt v týmu a jeho přesah do pracovní efektivity. Já v organizaci: kultura organizace a její deformity; propojení týmu a organizace; loajalita s týmem a organizací; koučování a intervize; využití supervize.

5. Individuální plánování s dětmi a mládeží v kontextu sociálně právní ochrany

Celkový počet výukových hodin: 14

Anotace kurzu: Kurz se bude věnovat zavádění a realizaci individuálního plánování služby s klienty v zařízeních, která pracují formou kontaktní práce. Cílem semináře je naučit se hledat a formulovat individuální cíle klientů tak, aby byly v kontextu se smyslem a cíly dané sociální služby, aby reagovaly na potřeby klientů a byly v souladu s principy sociálně právní ochrany dětí..

Kurz je určen především pro metodiky zařízení a další pracovníky, kteří hledají, jakým způsobem naplnit standardy v praxi nízkoprahových a terénních sociálních služeb (zejména naplňování standardů 1, 3, 4, 5).

akreditován MPSV (č. akreditace: A2018/0221-SP/PC/VP)

Lektor: Mgr. Jindřich Racek

6. Výcvik v motivačních rozhovorech

Celkový počet výukových hodin: 48.

Lektor: PhDr. Jan Soukup

Hlavní témata kurzu: Předání teoretických znalostí a nácvik praktických technik a dovedností zaměřených na metodu motivačních rozhovorů. Základy kontaktu s klientem (praktická cvičení). Základy kontaktu s klientem (praktická cvičení). Teoretické i praktické zvládnutí základů metody motivačních rozhovorů. Teoretické i praktické zvládnutí pokročilejších technik motivačních rozhovorů.

akreditován MPSV (č. akreditace: A2018/0220-SP/PC)

7. Práce s agresivním klientem

Celkový počet výukových hodin: 16

Anotace kurzu: Kurz seznámí účastníky s teoriemi motivace k agresivnímu chování a pomůže jim zorientovat se v možnostech předcházení vyhroceným situacím, rovněž také možnostech reakcí na agresivní chování. Velká část kurzu je věnována nácviku reakcí v konkrétních situacích. Kurz se zabývá otázkami: Co je agrese? Jak vypadá agresivní chování? Jak to rozpoznám? Co s tím dle svého temperamentu dělám? Co agresivní chování dělá se mnou? Jsem agresivní? Jak se prosazují? Kurz umožňuje vlastní prožitky, je postaven na autentických zkušenostech účastníků. Klade důraz na prevenci, pravidla a zásady jak s agresí, agresivním klientem či někým dalším zacházet, jak pracovat se svojí agresí.

Lektorka: Mgr. Martina Zikmundová

akreditován MPSV (č. akreditace: A2018/0740-SP/PC/VP)

8. Potřeby klientů nízkoprahových služeb. Metody vytváření hypotéz o potřebách, vytváření a zpřesňování zakázky.

Celkový počet výukových hodin: 16.

Anotace kurzu: Kurz seznamuje účastníky s problematikou lidských potřeb a potřeb ve vztazích, akcentuje více užívaných přístupů. Na základě sebezkušenosti si účastníci osvojí základy Pessu - Boyden pojetí potřeb. Tato teorie je kotvena do konceptu získané a utvářené identity. Druhá polovina kurzu je zaměřena k osvojení fenomenologického přístupu v kontaktní práci. Účastníci na závěr vytvoří ve skupinách "fenomenologické mapy" na základě přineseného kazuistického materiálu. Na mapy aplikují své poznatky o potřebách z předchozí části kurzu a pokusí se navrhnout inovativní strategii další práce s klientem, včetně postupů sjednávání individuálního plánu.

akreditován MPSV (č. akreditace: A2018/0774-SP/PC/VP)

Lektor: Mgr. Michal Zahradník

9. Úvod do sociálně právní ochrany dětí

Celkový počet výukových hodin: 16.

Anotace kurzu: Kurz je zaměřen na sociálně - právní ochranu dětí. Kurz seznamuje účastníky se systémem sociálně - právní ochrany dětí v České republice a rovněž jeho zasazením do rámce mezinárodního kontextu. Účastníci kurzu /zejména pracovníci nízkoprahových sociálních služeb a terénních programů/ porozumí problematice ohrožených dětí, které spadají do sociálně - právní ochrany a problematice spolupráce s orgány sociálně - právní ochrany dětí. Kurz je rovněž zaměřen na proces vedení případu v SPOD, typy náhradní rodinné péče a ústavní výchovy. Zároveň bude účastníkům představen lektory - právníky - proces trestního řízení nad mládeží a pro děti do 15 ti let. Kurz je veden interaktivní formou.

akreditován MPSV (č. akreditace: 2015/1059-PC/SP/VP)

Lektoři: Mgr. Alena Svobodová, Mgr. Adam Křístek

10. Public relations a firemní fundraising pro sociální služby ...prakticky!

Celkový počet výukových hodin: 16.

Hlavní témata kurzu: Seznámit sociální pracovníky a vedoucí pracovníky sociálních služeb se základy a praktickými nástroji fundraisingu a public relations.

Motivovat k fundraisingu a public relations jako důležitým strategickým oblastem v organizaci

Teorii fundraisingu a public relations aplikovat na praktických příkladech z praxe sociálních služeb (velké organizace i malé týmy)

Zapojit účastníky do diskuse s jejich dosavadními zkušenostmi v oblasti fundraisingu a public relations

akreditován MPSV (č. akreditace: 2011/1272-SP/VP)

Lektor: Bc. David Petr

11. Zaznamenání individuálních plánů

Celkový počet výukových hodin: 8.

Dále by měl získat představu o standardu individuálního plánování a možnostech jeho naplňování v sociálních službách.

Absolvent by měl znát termíny: nepříznivá sociální situace, osobní cíl, individuální plán směřem k procesu individuálního plánování.

Dále by měl znát základní obsah individuálních plánů a zvládnout nácvik jejich tvorby.

Absolventovi bude doporučeno správné vedení dokumentace a výměna dobré praxe.

Lektor: Mgr. Ing. Aleš Herzog

akreditován MPSV (č. akreditace: 2017/0188-PC/SP)

12. Doporučené postupy zvládnání somatických komplikací uživatelů návykových látek

Lektorky: Eva Nezdarová, Nikol Spůřová

Celkový počet výukových hodin: 8

Kurz je určen pro sociální pracovníky a pracovníky v sociálních službách, kteří pracují v zařízeních poskytujících nízkoprahové sociální služby - zejména pro pracovníky terénních programů a kontaktních center. V úvodní části kurz seznámí účastníky s charakteristikou nejčastějších somatických komplikací u injekčních uživatelů drog (záněty žil, abscesy, flegmony, hnisavé záněty kůže, bércové vředy a další kožní defekty, vši, svrab), příčinami, příznaky, doporučenými postupy a zkušenostmi z praxe. Druhá část kurzu je věnována základům ošetřování ran a přípravě klientů k hospitalizaci. Poslední část kurzu je zaměřena na zdravotní poradenství u dalších somatických komplikací, které se často vyskytují u injekčních uživatelů drog (např. bakteriální endokarditida, infekční hepatitidy, HIV a syfilis).

akreditován MPSV (č. akreditace: A2019/0472-SP/PC)

13. Těhotné uživatelky drog a matky uživatelky v TP, KC a DS

Celkový počet výukových hodin: 10 hod.

Hlavní témata kurzu: Seminář se bude věnovat problematice těhotných uživatelek drog a matek uživatelek.

Terénní práce s drogově závislou těhotnou - co nám i klientce bude komplikovat situaci, navážeme zdravotnickou péčí o drogově

závislou pacientku, proč se chodí do těhotenské poradny, co se tam sleduje, dopad užívání drog na plod, substituce, detoxifikace,

závislost plodu a novorozence, porod drogově závislé ženy, léčba novorozeneckého abstinčního syndromu, důsledky působení drogy

na novorozence, kojení, společný pobyt dítěte s matkou v porodnici, co se může dít po propuštění – varianty.

V další části semináře bude představen Denní stacionář Sananim v systému služeb pro drogově závislou těhotnou a matku a témata z praxe.

14. Trénink rozeznávání potřeb klienta a jeho zakázky

Lektoři vzdělávacího programu: Mgr. Eva Vernerová, MgA. Viktor Dočkal

Celkový počet výukových hodin: 14

Kurz je určen pracovníkům v pomáhajících profesích, pro které je uchopení zakázky klienta základním předpokladem k vytvoření spolupráce.

Kurz se zaměřuje na dovednost cíleného, mapovacího kontaktu a rozhovoru, kdy jsou klientovy aktualizované potřeby pojmenovávány jako možné zakázky. Kurz napomáhá pracovníkům rozlišovat kontext klientovy situace, fáze procesu motivace, sebeuvědomění a jeho připravenost ke změně. V neposlední řadě mají pracovníci možnost naučit se odkryt možné překážky k naplnění zakázky a dosáhnout tak subjektivní spokojenosti klienta. Dalším přínosem pro klienta je pracovníkem zprostředkované zvědomění možnosti volby, zvýšení klientovy kompetence převzít zodpovědnost za svoji situaci.

akreditován MPSV (č. akreditace: 2016/0762-PC/SP/PP)

15. Kontakt a vyjednávání sociální práce s psychiatrickým klientem

Lektoři vzdělávacího programu: Mgr. Eva Vernerová, MgA. Viktor Dočkal

Celkový počet výukových hodin: 14

Sociální pracovníci se v kontextu nízkoprahových služeb (denní centra, terénní programy pro osoby bez přístřeší, služby pro uživatele drog

apod.) běžně setkávají s klienty, trpícími duševním onemocněním, deprivací, duální diagnózou (kombinace se závislostním chováním) nebo jinou

obtíž. Průvodními projevy takovýchto klientů je pak obtížné zvládnutí běžných sociálních kontaktů a sociálního začleňování vůbec.

Opakovaně se ukazuje, že tyto klienti propadají pomyslným sítím standardních sociálních služeb a logickou branou zpět se pak stávají nízkoprahové –stacionární nebo terénní služby. Je tedy žádoucí, aby sociální pracovník, v terénu či nízkoprahu, byl schopen s takovýmto klientem vést dialog, mapovat potřeby, případně delegovat a motivovat klienta do návazných služeb. Cílem kurzu je nalézt způsoby, jak prakticky postupovat při práci s těmito klienty, jak vhodně navázat kontakt, na co se v komunikaci zaměřit a jak rozumět jednání člověka, jehož vnímání může překračovat rámec logiky. Zaměříme se na měkké dovednosti a jejich praktické využití v oboru sociální práce.

Seminář je veden aktivní – interaktivní –formou.

akreditován MPSV (č. akreditace: A2017/0809- SP/PC)

16. Jak vést malý tým

Celkový počet výukových hodin: 16 hod.

Hlavní témata kurzu: Co je malý tým do deseti lidí a jak s ním pracovat?

Co by měl znát a umět vedoucí malého týmu?

Role manažera týmu, jeho způsoby řízení, efektivní vedení porad, timemanagement.

akreditován MPSV (č. akreditace: 2016/0240-PC/SP/VP)

Lektorka: Mgr. Svetlana Pokorná - Vrabecová

17. Umění rozhovoru

Celkový počet výukových hodin: 16 hod.

Hlavní témata kurzu: Rozhovor je základním nástrojem sociální práce a zároveň prostředkem komunikace mezi pracovníky týmu. Na úspěšně vedeném rozhovoru závisí z velké části naše pracovní úspěchy i spokojenost.

Témata kurzu:

role pracovníka v rozhovoru, dojednávání spolupráce s klientem, fáze rozhovoru, hledání a rozvíjení řešení problému klienta s maximálním využitím jeho přirozených osobních zdrojů.

Lektorka: Mgr. Svetlana Pokorná - Vrabecová

akreditován MPSV (č. akreditace: 2016/0241-PC/SP/VP)

18. Základy psychohygieny jako prevence syndromu vyhoření

Celkový počet výukových hodin: 8 hod.

Hlavní témata kurzu: Kurz je určen pro pracovníky sociálních služeb, kteří přemýšlí nad tím, jakým způsobem se starat o sebe, když pomáhají jiným. Kurz je rovněž určen pro pracovníky, kteří neví, kdy a jak poznat, že už jsou za hranicí svých možností a zda tento moment vůbec rozpoznají. A v případě, že hranice rozpoznají, zda následně ví, jak s tím pracovat. Kurz je určen pro pracovníky, kteří by si rádi zařídili svůj pracovní život tak, aby byl v souladu s životem osobním.

Lektorka: Mgr. Svetlana Pokorná - Vrabecová

akreditován MPSV (č. akreditace: 2016/0130-PC/SP/VP)

19. Terénní sociální práce s cizinci na území ČR

Celkový počet výukových hodin: 168 výukových hodin á 45 min + 40 hod. odborná praxe

Kurz poskytuje základní přehled a pojmový aparát pro terénní práci s cizinci na území ČR. Absolvent kurzu získá následující kompetence:

1. teoretické kompetence – získat základní znalosti teoretických konceptů a pojmů z oblasti multikulturality, sociálního vyloučení, etnicity, etiky a rasismu. Získat ucelený přehled o propojení těchto principů v sociální práci.
2. Praktické dovednosti – umět vést rozhovor, dokumentaci a mít schopnost analyzovat prostor, ve kterém je terénní sociální práce prováděna s ohledem na jiné kulturní principy, s ohledem na bezpečnost a poskytnutí sociálních služeb.

20. Základy práce s klientem pod vlivem alkoholu nebo OPL

Počet účastníků kurzu: max. 15

Celkový počet výukových hodin: 8 hod.

Anotace kurzu: Cílem kurzu je naučit pracovníky pracovat v rámci pravidel zařízení - se vstupem pod vlivem - tak, aby to bylo co nejeefektivnější pro klienta i pro službu a nabízené sociální výkony. V rámci setkání budou probírány tři možné varianty pravidel a také různé fáze bytí pod vlivem, účastníci se naučí, jak vliv poznat a jak začít rozhovor s klientem na toto téma. Kurz podníká účastníky k diskusi a k postoji pro i proti, a naučí je argumentovat, proč s klientem pod vlivem pracovat či nepracovat. Díky kurzu se účastníci dozví, jak konkrétně s klientem v různých fázích stavu pod vlivem pracovat. Zda to lze, jaká jsou rizika a pozitiva, jaké důsledky vzniknou z hlediska důvěry, vztahu s klientem, spektrem zakázek a posunu klienta směrem k řešení svého problému. Kurz nese poselství „všichni můžou chodit do klubu opilý a zhulení“, ale nese poselství „naši klienti mají tyto charakteristiky a proto s nimi chceme pracovat“. Kurz není určen k přesvědčování o tom, že takto ano, spíše se jedná o vzájemné pochopení, sdílení zkušeností a myšlení v zájmu klienta.

Lektoři: Mgr. Helena Kotová, Mgr. Zuzana Guryčová
akreditován MPSV (č. akreditace: 2016/0242-PC/SP/VP)

21. Buďte více vidět aneb lepší Public relations svépomocí

Počet účastníků kurzu: max. 18

Celkový počet výukových hodin: 16 hod.

Hlavní cíl kurzu: Naučit účastníky řadu "tipů a triků", díky nimž lze zvýšit přítomnost "neziskových témat" v médiích. Lektor v intenzivním a prakticky zaměřeném kurzu vysvětlí postupy, jimiž neziskové organizace mohou efektivněji „přinutit“ média, aby se o jejich práci více zajímala. Rychlokurz fotografování pomůže zlepšit schopnost sebeprezentace v médiích i na webu.

Lektor: Jan Rybář

22. Terénní sociální práce s cizinci na území ČR

Celkový počet výukových hodin: 184

Kurz předává znalosti a dovednosti potřebné k výkonu práce na pozici pracovníka v sociálních službách dle vyhláškou č. 505/2006 Sb stanovených témat vzdělávání. Kurz navíc poskytuje základní přehled a pojmový aparát pro terénní práci s cizinci na území ČR.

Absolvent kurzu získá následující kompetence:

1. teoretické kompetence – získat základní znalosti teoretických konceptů a pojmů z oblasti multikulturality, sociálního vyloučení, etnicity, etiky a rasismu. Získat ucelený přehled o propojení těchto principů v sociální práci.
2. Praktické dovednosti – umět vést rozhovor, dokumentaci a mít schopnost analyzovat prostor, ve kterém je terénní sociální práce prováděna s ohledem na jiné kulturní principy, s ohledem na bezpečnost a poskytnutí sociálních služeb.

23. Individuální plánování v nízkoprahových službách

Celkový počet hodin: 16 výukových hodin

Lektor vzdělávacího programu: Mgr. Ing. Aleš Herzog

Seminář se bude věnovat zavádění a realizaci individuálního plánování služby s klienty ve službách sociální prevence, s přihlédnutím ke specifickým nízkoprahových služeb.

Základní otázky

- Co to vlastně individuální plánování je a z čeho vychází?

- Co to je osobní cíl - cíl spolupráce? Jaký má vztah k nepříznivé sociální situaci klienta?

- Dá se provádět individuální plánování při běžných činnostech, služby? Jak vypadá dobrý záznam individuálního plánu? - Jak plánovat ve službách sociální prevence? Jak plánovat s nemotivovanými klienty?

Seminář ukazuje metody, jakými nízkoprahové služby mohou naplňovat standardy kvality sociálních služeb v oblasti jednání se zájemcem, uzavírání dohod a individuálního plánování. Tyto metody jsou prověřeny praxí i inspekcemi (např. dohodoplánování, rozhovor o životě a cíli spolupráce, záznamy IP ve stylu Příběh, Úkol, Tady a teď.)

Seminář směřuje k tomu, aby si pracovníci zvědomili, že individuální plánování je vlastně strukturované přemýšlení o klientech. Účastníci semináře typicky po jeho skončení hodnotí individuální plánování jako proces, který dlouhodobě intuitivně dělají a mají chuť jej využívat a rozvíjet jako smysluplný nástroj pro dosahování přínosu pro klienty svého zařízení.

Pracovníci si na kurzu vytvoří záznamy individuálních plánů vlastních klientů.

akreditován MPSV (č. akreditace: 2018/0217-SP/PC/VP)

24. Možnosti práce s předluženým klientem v praxi

Celkový počet hodin: 8 výukových hodin

Lektorka vzdělávacího programu: Mgr. Kristýna Schreilová

Získejte praktické informace o tom, jak pracovat s klienty sociálních služeb, kteří se potýkají s předlužením.

Stav předlužení je jedním z nejčastějších problémů, se kterými se sociální pracovníci u svých klientů setkávají. Příčiny jeho vzniku jsou různé, následky však bývají podobné – klient postupně ztrácí přehled o tom, jak jeho aktuální situace vypadá, možností řešení ubývá, a naopak dluhy narůstají. Ve vzdělávacím kurzu srozumitelným způsobem probereme základy aktuální právní úpravy této problematiky, seznámíme se se současnou praxí a hlavně zjistíte, jak můžete předluženým klientům své sociální služby pomoci.

akreditován MPSV (č. akreditace: A 2018/0053-SP/PC)

25. Preventivní využití komiksů při tvorbě preventivních programů v NZDM

Celkový počet hodin: 8 výukových hodin

Lektorky vzdělávacího programu: Mgr. Helena Kotová, Bc. Lenka Staníková

Tento seminář slouží začínajícím pracovníkům jako vstupní brána do práce s preventivními tématy v NZDM. Zkušenějším pracovníkům nabízí rozšíření vědomostí a znalostí v oblasti preventivní práce s klienty. Účastník kurzu získá návod, jak je možné preventivní programy v NZDM uchopit, jak pracovat s jednotlivými komiksy, aby sloužily jako prostředek pro navázání hovoru na ožehavá témata spolu s klienty. Budou mu předány informace, kde se skrývá hlavní téma jednotlivých komiksů, jaká jsou další podtémata, která lze s klienty otevřít a která lze v komiksech najít, jakým směrem může jít preventivní práce s klientem. Další důležitou dovedností, jenž je na semináři procvičována, je vůbec samotné praktické využití. Jak komiksy nejlépe zhodnotit a využít jejich potenciál, kde se skrývají možná rizika a úskalí práce s nimi a jak se jich vyvarovat. Nedílnou součástí semináře je praktický úkol, ve kterém účastníci tvoří ve skupinách vlastní preventivní program pro svá zařízení a kde mají možnost si vyzkoušet tvorbu a pochopit principy preventivních programů.

akreditován MPSV (č. akreditace: A2018/0739-SP/PC)

26. Sociální práce s lidmi bez domova

Celkový počet hodin: 8 výukových hodin

Lektor vzdělávacího programu: Mgr. Daniel Ciešlar, Mgr. Regina Kuncová

Tak jako neexistuje univerzální způsob, jak se stane člověk bezdomovcem, tak neexistuje univerzální způsob, jak z bezdomovectví vyjít. Smyslem semináře je získání základní orientace v různých situacích našich klientů – osob bez domova. Díky této orientaci získáme nadhled nad jejich obtížnou životní situací a zároveň se více budeme snažit na tuto situaci dívat jejich očima, jejich životní perspektivou. Tento úvodní seminář pojmenuje dilemata sociální práce pro lidi bez domova: Proč nestačí střecha nad hlavou? Co způsobuje, že se někteří klienti cítí v našich službách stejně jako ve vězení? Jak je možné, že i přes veškerou naši snahu někteří volí život venku. Co ve skutečnosti tyto lidé potřebují od sociálního pracovníka? Kromě těchto a mnoha jiných zásadních otázek práce s osobami bezdomova přinese seminář taktéž základní orientaci v následujících oblastech:

- Jaké podoby může mít bezdomovectví.
- Které impulsy mohou přispět ke ztrátě bydlení a osamocení.
- Omezení a příležitosti, které nese život bez domova.
- Stručný přehled dávek hmotné nouze a jejich problematika.
- Co můžeme nabídnout: formy a druhy služeb pro osoby bez domova.
- Plánování, hodnocení a způsob poskytování služby.
- Trendy: prostupné bydlení versus housing first, wet hostel, následné služby, komunitní bydlení apod.

akreditován MPSV (č. akreditace: A2019/0499-SP/PC)

27. Time management v praxi

Celkový počet hodin: 8 výukových hodin

Lektor vzdělávacího programu: Mgr. Svetlana Pokorná - Vrabecová

Míváte často pocit, že pořád jen stíháte neúprosně ubíhající čas? Honíte se od jedné schůzky k druhé? Neumíte si plánovat čas a rozlišit důležité od nedůležitého? Děláte více věcí najednou? Nikdy vám nezbuďte čas na to, abyste se pustili do toho, co už dlouho odkládáte? Nebojte se zastavit a začít aktivněji a efektivněji plánovat a řídit svůj čas tím, že se zúčastníte semináře Time management v praxi.

28. Seminář sebehodnocení pro poskytovatele nízkoprahových a sociálních služeb

Celkový počet hodin: 8 výukových hodin

Lektoři vzdělávacího programu: Mgr. et Mgr. Martin Svoboda, PhDr. Zdena Filípková

Anotace semináře: Během jednodenního semináře budou účastníci/účastnice proškoleni v metodice sebehodnocení a následně budou schopni sebehodnocení samostatně realizovat ve svých týmech a službách
- metodika sebehodnocení je určena členským i nečlenským zařízením České asociace streetwork
- sebehodnocení - smysluplný, jednoduchý a účelný nástroj pro měření kvality a efektivity sociální služby; také se jedná o měřítko, zda se služba ubírá správným směrem

29. Lektorské dovednosti

Celkový počet hodin: 24 výukových hodin

Lektor vzdělávacího programu: Mgr. Michal Zahradník

Kurz je určen zkušeným a středně zkušeným pracovníkům z přímé práce i ve vedoucích pozicích, kteří mají zkušenost jako lektori, nebo dlouhodobou zkušenost jako frekventanti

- chystají se v roce kurzu lektorovat vlastní nebo přidělené téma (organizace požaduje prezentaci)
- mají z lektorování (některé fáze, situace...) obavy, nejsou si jisti vlastními kompetencemi, jsou motivováni svoje kompetence posílit
- chtějí porozumět „lektorování“ v souvislostech a je jim blízké procesní uvažování

30. Základy terénní práce s mládeží

Lektori vzdělávacího programu: Mgr. Zuzana Šťastná, Bc. Lukáš Kudláček, Mgr. Regina Kuncová, Mgr. Martina Zimmermannová
Celkový počet výukových hodin: 24

Cílem kurzu je seznámit účastníky s terénní prací, jakožto specifickou formou práce s mládeží. Prostor bude dán nejen teorii, ale zejména praktickému nácviku pomocí modelových situací. Společně se tak podíváme na problematiku streetworku od zmapování lokality, přes nastavení služby a požadavků na pracovníka, až k navazování a udržení kontaktu s cílovou skupinou. Kurz v neposlední řadě ukazuje a pomáhá sdílet dobrou praxi. Zaměřuje se na specifika terénní práce na malém a velkém městě, vzhledem k věku cílové skupiny a také lokalitě, ve které je provozován. Důraz je kladen na techniku prvního kontaktu a zaměření na udržení kontaktu v terénu. Část kurzu je věnována online práci na sociálních sítích a jejím zásadám efektivity. Na kurzu je prostor pro řešení specifických a mimořádných situací formou sdílení dobré praxe.

akreditován MPSV (č. akreditace: A2017/0122-SP/PC)

31. Jak vést malý tým II.

Lektorka: Mgr. Svatlana Pokorná - Vrabecová
Celkový počet výukových hodin: 16.

Kurz je vhodný pro vedoucí malých týmů v neziskových organizacích, kteří se chtějí zlepšit ve svých dovednostech vedoucího. Vzdělávání volně navazuje na akreditovaný kurz Jak vést malý tým č. 2016/0240-PC/SP/VP, který obsahuje ucelenější teorii vedení lidí vycházející z holistického managementu. Kurz Jak vést malý tým II. bude zaměřen na konkrétní dovednosti vedoucích malých týmů a zároveň v rámci kurzu vytvoříme prostor pro sdílení zkušeností s jinými vedoucími malých týmů. Kurz bude zaměřen na efektivní postupy, jak vést porad. Účastník se seznámí s druhy porad, strukturou a uměním vedení porad. Účastníci si vyzkouší vést skupinovou diskuzi za pomoci metody: strukturované řízené diskuze. Dále účastníci zlepší komunikační dovednosti - naučí se, jak dávat konstruktivní zpětnou vazbu. Účastníci si ve skupinách vyzkouší vytvořit různé varianty konkrétních vět, které mohou použít v praxi. Účastníci dostanou možnost ještě před kurzem uvést témata, která je zajímají. Na základě těchto témat budeme v jedné části kurzu pracovat s tzv. "Témata na přání – sdílení dobré praxe". Účastníci kurzu tak budou moci rozvíjet schopnost zamyslet se nad tím, jak pracují, nad tím co potřebují a zároveň si budou moci na sobě vyzkoušet práci ve skupině, která je v některých momentech podobná práci s lidmi v pracovním týmu.

akreditován MPSV (č. akreditace: A2018/0218-SP/PC/VP)

32. Finanční gramotnost pro sociální pracovníky a pracovníky v sociálních službách

Lektorky: Jiří Kocourek

Celkový počet výukových hodin: 8.

Kurz si klade za cíl snížení rizik spojených s malou finanční gramotností klientů nízkoprahových klubů pro děti a mládež. V rámci kurzu dostanou účastníci /sociální pracovníci a pracovníci v soc. službách NZDM/ základní návod pro práci s klienty – dětmi a mládeží - na téma finanční gramotnosti. Účastníci kurzu se interaktivně naučí pracovat s tématy jako je problematika hledání práce, povinnosti zaměstnavatele i zaměstnance, osobní rozpočet, orientace ve finanční sféře, příčiny zadlužování a to vše zážitkovou formou na principu preventivního programu. Pro svou další práci s tímto tématem účastníci získají podrobný handout z každého modulu tak, aby následně mohli s tématem pracovat s klienty ve svém nízkoprahovém klubu.

akreditován MPSV (č. akreditace: A2018/0215-SP/PC)

33. Romové a sociální vyloučení

Lektorka: Mgr. Věra Růžičková

Celkový počet výukových hodin: 16.

Kurz seznámí účastníky s oblastí etnických specifik Romů, jejich tradic a současné romské kultury. Zaměří se na vztahy mezi většinou společností a Romy a stereotypy a předsudky, které jsou s Romy spojovány. Kurz se věnuje současné situaci Romů v ČR, zejména problematice sociálního vyloučení (aspekty, příčiny a důsledky), charakteristikám života v sociálně vyloučených lokalitách a pojmu "kultura chudoby". Obsahem kurzu je také seznámení účastníků s historií Romů, jejich původem a příchodem na území České republiky a s historií soužití většinové společnosti a Romů na našem území. Součástí kurzu je identifikace specifik práce s Romy v sociálně vyloučených lokalitách v praxi nízkoprahových sociálních služeb, které vycházejí z romské historie i podmínek sociálního vyloučení, ve kterých mnoho Romů v současnosti v ČR žije. Účastníci budou seznámeni s nároky na osobnost sociálního pracovníka v sociálně vyloučené lokalitě a s příklady dobré praxe nízkoprahových sociálních služeb v různých lokalitách v ČR.

akreditován MPSV (č. akreditace: A2018/0346-SP/PC)

34. Úvod do vyhodnocování situace dítěte a jeho rodiny

Lektoři ČAS

Celkový počet výukových hodin: 7

Kurz je zaměřen na získání teoretických znalostí a praktických dovedností v oblasti vyhodnocování potřeb dítěte. Kurz reaguje na povinnost

orgánů sociálně-právní ochrany dítěte vyhodnocovat situaci dítěte a jeho rodiny a vytvářet individuální plán ochrany dítěte u dětí uvedených v §6 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí. Kurz je zaměřen na všechny aspekty vyhodnocování potřeb dítěte: co je obsahem, z čeho vychází, jaké jsou jeho principy a cíle. Kurz se dále zaměřuje na témata: sběr dat, získávání informací a způsob zapisování informací do zprávy z vyhodnocování. Okrajově se dotýká také tématu analýzy a sestavení individuálního plánu ochrany dítěte (tomuto tématu se více věnuje náš kurz „Individuální plán ochrany dítěte ve vyhodnocování situace dítěte a jeho rodiny“). Kurz představí konkrétní metody práce pro vyhodnocování situace dítěte a jeho rodiny a pomocné nástroje, které proces vyhodnocování usnadní. Součástí kurzu je procvičení dovedností sběru dat. Cílem kurzu je naučit především sociální pracovníky orgánů sociálně-právní ochrany dětí, jak vyhodnocovat situaci dítěte a jeho rodiny.

akreditován MPSV (č. akreditace: A2019/0587-SP/PC/VP)

35. Individuální plán ochrany dítěte ve vyhodnocování situace dítěte a jeho rodiny

Lektoři ČAS

Celkový počet výukových hodin: 8

Kurz je zaměřen na získání teoretických znalostí a praktických dovedností v oblasti sestavování individuálního plánu ochrany dítěte. Kurz reaguje na povinnost orgánů sociálně-právní ochrany dítěte vyhodnocovat situaci dítěte a jeho rodiny a vytvářet individuální plán ochrany dítěte u dětí uvedených v § 6 zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně ve znění pozdějších předpisů. Obsahem kurzu je zvyšování dovedností v oblasti analýzy získaných informací, posouzení ochranných a rizikových faktorů u dítěte a nabídka konkrétních metod práce pro sestavování a přehodnocování individuálního plánu ochrany dítěte. Kurz si klade za cíl usnadnit sociálním pracovníkům orgánů sociálně-právní ochrany dětí proces individuálního plánování s ohroženým dítětem a jeho rodinou.

akreditován MPSV (č. akreditace: A2019/0524-SP/PC/VP)

36. Vztahová vazba v sociálně -právní ochraně dětí

Lektoři ČAS

Celkový počet výukových hodin: 12

Kurz je zaměřen na získání teoretických znalostí a praktických dovedností v oblasti vztahové vazby a ztrát v životě dítěte. Kurz reaguje na desetiletý výzkum v oblasti vztahové vazby dítěte, odloučení a ztrát dětí. Zabývat se bude nejenom psychologickými aspekty vztahové vazby, ale především jaký vliv mají poruchy vztahové vazby na chování dítěte a jak v situaci, kdy je indikovaná porucha vztahové vazby, postupovat. Kurz se zaměřuje na metody práce s dětmi s poruchou vztahové vazby a na seznámení s nástroji, s jejichž pomocí lze vztahovou vazbu posilovat. Poslední část kurzu se věnuje procesu truchlení při ztrátě a možnostem, jak dítěti při vyrovnávání se se ztrátou pomoci.

akreditován MPSV (č. akreditace: A2019/0516-SP/PC/VP)

37. Be the best (jak se stát nejlepším poskytovatelem nízkoprahových preventivních služeb)

Lektor: Bc. Jan Syrový

Celkový počet výukových hodin: 24

Kurz je určen především pro vedoucí pracovníky a manažery kvality:

- kterým záleží na tom, aby jejich organizace fungovala dobře a poskytovala co nejlepší služby svým klientům,
- kterým není jedno, co si o nich myslí ostatní lidé a instituce v jejich okolí a chtějí zjistit, jak to udělat, aby jejich nízkoprahové preventivní služby byly považovány za užitečné a potřebné,
- kteří se chtějí dozvědět, co je to plán rozvoje kvality, jaký je jeho obsah a tvorba a jak ho vytvořit.

Osnova kurzu:

Úvod do kvality

Základní systémy řízení kvality

Řízení a rozvoj kvality

Manuál kvality

Plán rozvoje kvality

akreditován MPSV (č. akreditace: A2019/0016-SP/PC/VP)