



Financováno
Evropskou unií

česká asociace **streetwork.cz**

Mezioborové cesty k podpoře dětí a mladých lidí

14. května 2026

Projekt Klíč – case management s dětmi a dospívajícími v Praze,
reg. č. CZ.03.02.02/00/22_027/0001196, je financován Evropskou unií.

Na ulici se pracuje!



Financováno
Evropskou unií

česká asociace **streetwork.cz**

Dvě podoby podpory dětí ohrožených školním neúspěchem

Nová škola, o. p. s.
Michal Kryl



Každý má právo na plnohodnotné vzdělávání. Někdo to má ale těžší...

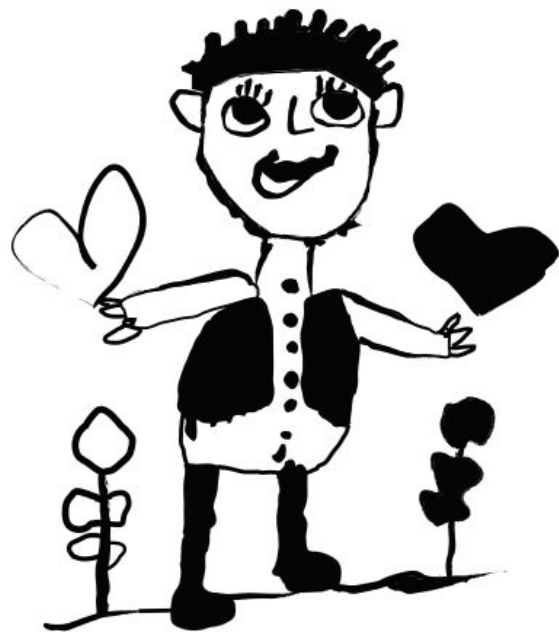


NOVÁ ŠKOLA, o. p. s.

- Podporujeme **děti se sociálním a kulturním znevýhodněním** na jejich cestě českým vzdělávacím systémem od předškolního vzdělávání až po střední školu.
- Poskytujeme **metodickou podporu pedagogům, pedagogickým asistentům, knihovníkům i rodičům.**
- Do svých aktivit zapojujeme **dobrovolníky.**



Každý má právo na plnohodnotné vzdělávání. Někdo to má ale těžší...



NOVÁ ŠKOLA, o. p. s.

- Jsme tu už od roku 1996.

Letos slavíme 30 let!

Jsme členy

- Society for all (SOFA)
- neformální síť Úspěch pro každého žáka
- Poradní platformy pro integraci cizinců při Magistrátu hlavního města Prahy



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

PODPORA PEDAGOGICKÝCH ASISTENTŮ

portál www.asistentpedagoga.cz
on-line poradna a burza práce
kurzy a metodická podpora

ROMŠTINA JAKO ŽIVÝ JAZYK

literární soutěž **Romano suno**
semináře a dílny tvůrčího psaní
kurzy romštiny

ŠKOLNÍ MULTIDISCIPLINÁRNÍ TÝMY

pilotní projekty zavedení podpůrných
multidisciplinárních týmů na základních
školách

DOUČOVÁNÍ A PRVNÍ POMOC SE ŠKOLOU

pravidelné doučování **Rozlety**
první pomoc se školou **Společně v
knihovně**



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

socprac – specped – terapeut

co mohou změnit multidisciplinární týmy
tři příběhy tří žáků ze tří základních škol



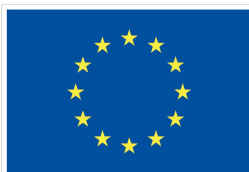
Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

Multidisciplinární týmy na ZŠ

- od roku **2023** do roku **2028** ve třech vlnách
- postupné zapojení **14 základních škol** z Ústeckého a Libereckého kraje
- Šluknov, Krásná Lípa, Liberec, Benešov nad Ploučnicí, Děčín, Litoměřice, Česká Kamenice, Litvínov, Hamr, Horní Jiřetín, Lom a Louny
- mimo přímou práci s dětmi zajišťují i odpolední kluby a příměstské tábory



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
práce a sociálních věcí



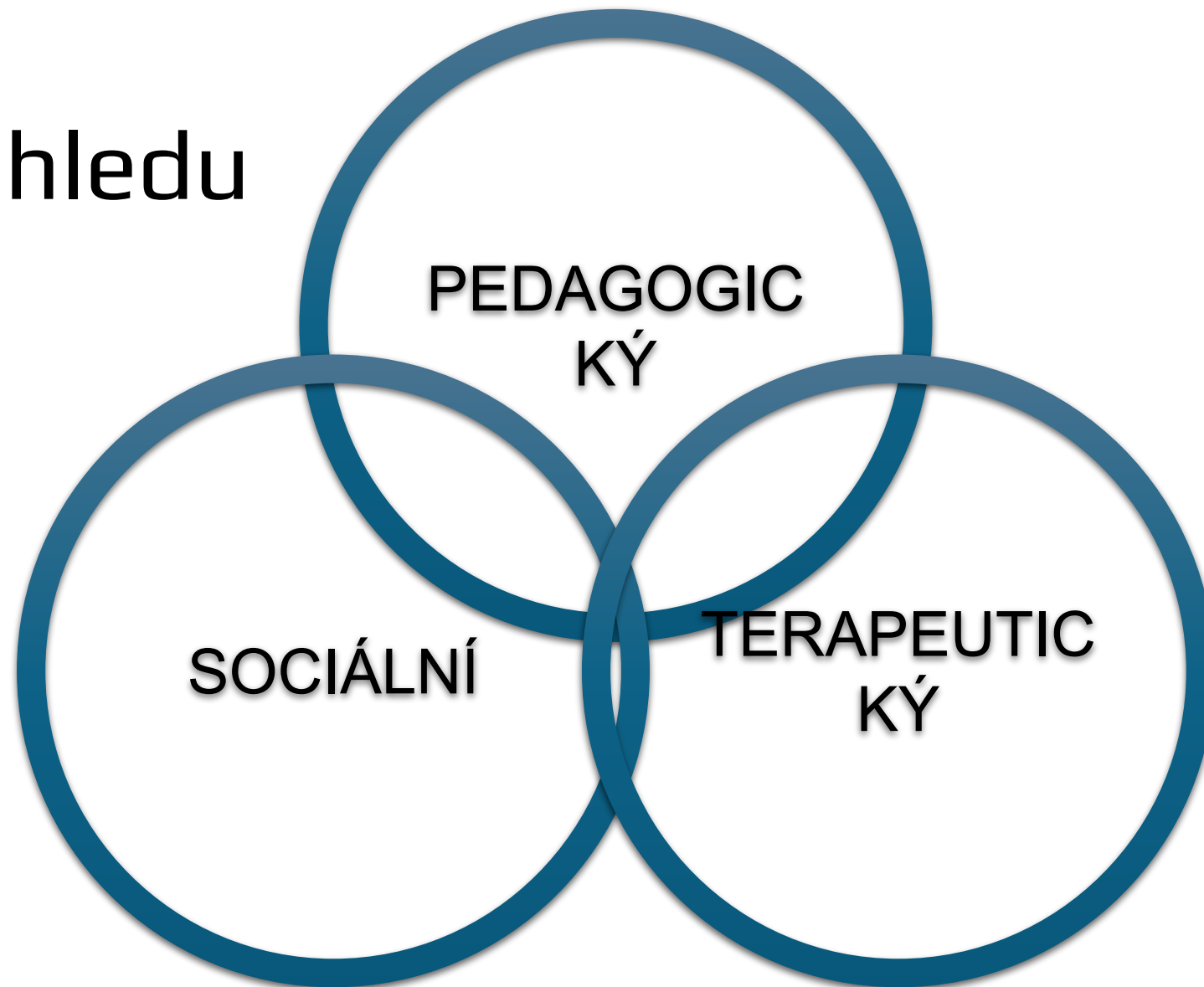
Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

tři úhly pohledu

škola





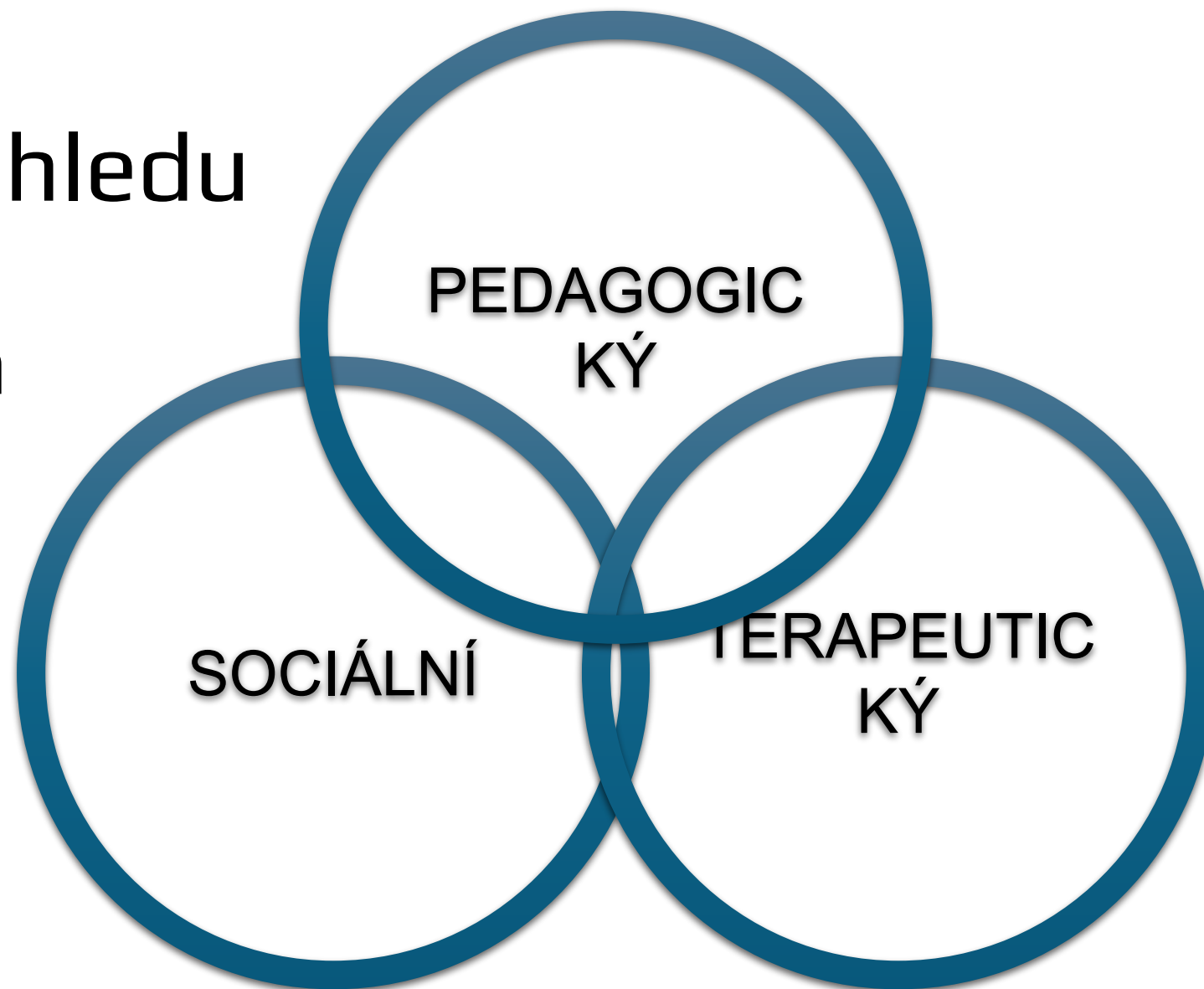
Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

tři úhly pohledu

nová škola





tři formy podpory

- **Sociální pracovník**
 - Práce s rodinou a domácím prostředím
- **Psycholog / psychoterapeut**
 - pro děti - duševní zdraví a zpracování traumat
 - pro pedagogy – wellbeing pedagogů
- **Speciální pedagog**
 - práce se žákem ve škole



první příběh - Šárka

situace

Třídní učitelka si začala všímat, že se Šárka ve třídním kolektivu postupně ztrácí.

Má pouze jedinou kamarádku se kterou si žijí „ve svém světě“ a místo přijetí se setkávají s odmítáním.

Spolužáci ji vnímají negativně zejména kvůli zanedbanému zevnějšku a tělesnému zápachu, což vedlo až k situacím, které lze označit za šikanu.

Pro Šárku se tak škola stává prostředím, kde se necítí bezpečně ani dobře.



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

první příběh - Šárka

pod povrchem

V průběhu navázání kontaktu se ukázalo, že žákyně prožila závažnou traumatizující událost v rodině – pokus otce o sebevraždu, kterému předcházelo zaslání zprávy a fotografie dceři.

Tato zkušenost měla významný dopad na psychický stav žákyně, projevující se uzavřeností, sociálním vyčleněním a rezignací na péči o sebe.



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

první příběh - Šárka

intervence

sociální pracovnice

opakované návštěvy v rodině, zjištění a kontrola domácí situace
navázání spolupráce a **budování důvěry**, hlavně matky

doprovod a asistence při zajištění psychiatrického vyšetření

psychoterapeutka

pravidelná sezení zaměřená na **zpracování traumat**

doporučení psychiatrického vyšetření

speciální pedagožka

individuální práce s žákyní

řešení hygienických návyků
řešení vztahů ve třídě se zaměřením na předcházení šikany
návčik sebeovládání
posilování sebehodnoty

skupinová práce se třídou – řešení šikany ve škole v rámci programu KiVa.



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

druhý příběh - Hoša

situace

Hoša přicestoval do ČR v roce 2023 pouze s prarodiči, školku nenavštěvoval, do školy začal chodit až další rok.

Po nástupu do první třídy nebyl schopný zapojit se do kolektivu.

Projevily se u něj výrazné adaptační potíže, nerespektování autority, rigidní chování a elektivní mutismus.



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

druhý příběh - Hoša

pod povrchem

Návštěva v domácím prostředí ukázala, že prarodiče striktně trvají na komunikaci v ukrajinštině, nemají vytvořené vazby a ani o to nestojí.

Hoša tráví veškerý volný čas v domácím prostředí bez kontaktu s vrstevníky, nemá žádné aktivity mimo domácí prostředí.

Zákonní zástupci reagují defenzivně, bez snahy cokoli změnit.



druhý příběh - Hoša

intervence

sociální pracovnice

mapování rodinné situace
identifikace **problému izolace** v domácím prostředí
navržení a **vysvětlení** změn – zrušení ranní družiny a **zajištění kroužků**

Psychoterapeutka

doporučení odborných vyšetření
vypracování **posudků** pro externí vyšetření
(pedagogicko-psychologická poradna, dětský psychiatr)

speciální pedagožka

individuální práce mimo třídu
postupné zapojování do kolektivu
podpora třídní učitelky
řešení problematických situací (pasivní rezistence, účelové chování)

aktivní komunikace s rodinou
kontrola jednotlivých kroků



třetí příběh - Beth

situace

Zatímco v individuálním kontaktu s dospělými působí Beth plačtivě, submisivně a projevuje extrémně nízké sebevědomí, ve třídě její chování eskaluje do nekontrolovatelných výbuchů vzteku, vulgarismů a fyzické agrese vůči spolužákům.

Celou situaci navíc provází silná psychosomatika (bolesti břicha, zvracení) a znatelné regresivní a autoagresivní sklony (trhání vlastních vlasů, schovávání se pod lavici).



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

třetí příběh - Beth

pod povrchem

Beth do svých tří let vyrůstala v zahraničí, nyní žije v neúplné rodině ve složité sociální situaci.

S biologickým otcem udržuje kontakt pouze on-line.

Dívka nemá sourozence, dříve žila na statku a preferuje zvířata před lidmi.

Beth se rychle přetíží vnějšími podněty.



třetí příběh - Beth

intervence

sociální pracovnice

zmapování rodinné anamnézy
nastavení a posilování komunikace, která ze
strany rodiny drhne
dlouhodobá spolupráce

psychoterapeut

terapie pomocí hry
návuk zvládnání vzteku
práce s přijímáním vlastních emocí
identifikace rysů PAS a následné objednání
ke klinickému psychologovi

speciální pedagožka

diagnostika pomocí projektivních kreseb
přítomnost v hodinách

vypracování závazného krizového plánu pro
pedagogy

- senzorická izolace (sluchátka)
- hmatová stimulace
- změna prostředí (klid)
- akutní přivolání SPE

v případě agrese individuální práce a
zklidnění



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

1 problém – 3 pohledy – 1 systém

pomoc přetíženým školám a pedagogům v tom, aby mohli dělat svou práci
žádná oblast podpory nezůstane bez odpovědnosti
tým sdílí informace (uvnitř i vně) a reaguje průběžně



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz



základka – střední – knihovna

jak funguje program Společně v knihovně
nízkoprahová první pomoc se školou v prostředí knihovny



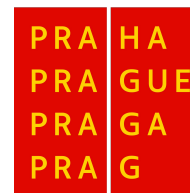
Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

Společně v knihovně

- aktuálně program běží v 10 pobočkách Městské knihovny v Praze a 2 dalších knihovnách, nově se přidávají 2 další
- na podzim oslavíme 10 let (začínali jsme v roce 2016)
- vše zajišťuje tým 3 lidí: manažerka projektu, koordinátorka dobrovolníků a obsahový garant (všichni na částečné úvazky)



Ministerstvo
vnitřní



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

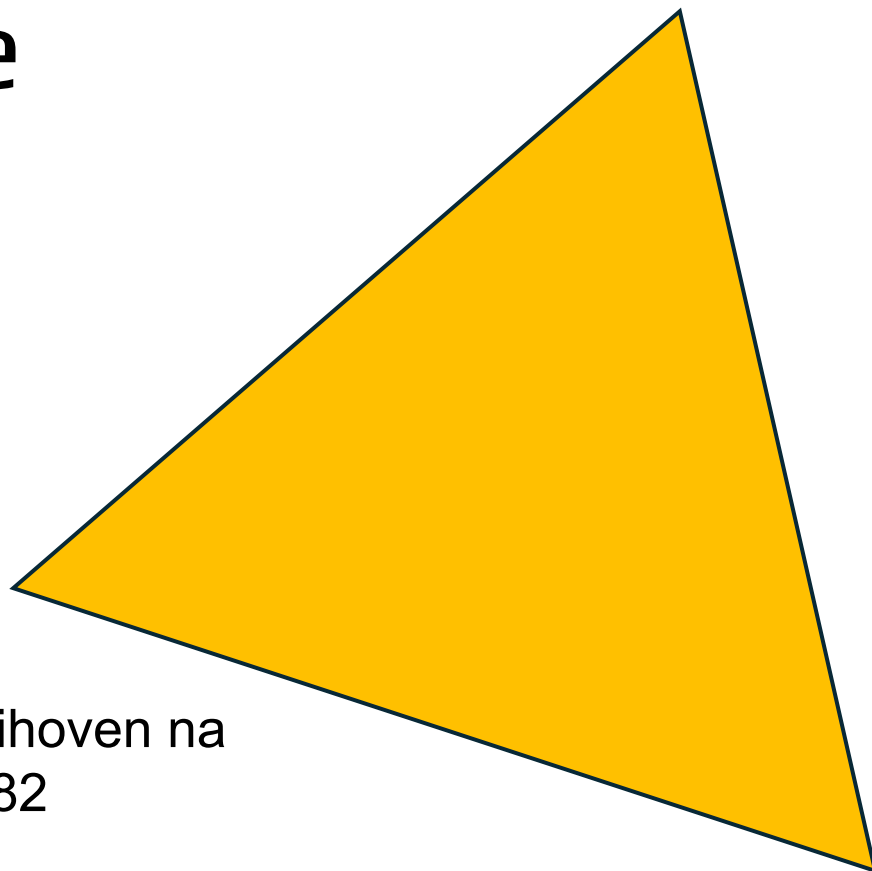
streetwork.cz

spojujeme

knihovn

největší síť veřejných knihoven na
světě (5333 knihoven + 882
poboček)

stabilní – otevřené - neutrální





Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

spojujeme

knihovny

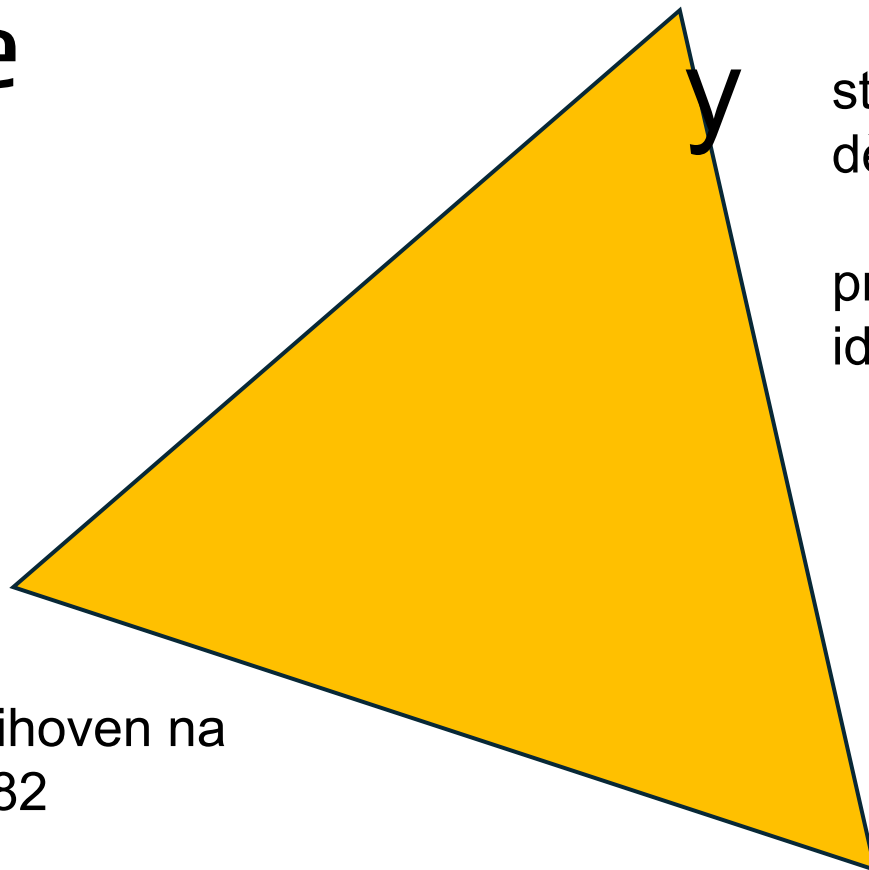
největší síť veřejných knihoven na světě (5333 knihoven + 882 poboček)

stabilní – otevřené - neutrální

dobrovolníci

studenti SŠ, VŠ, rodiče s malými dětmi, firemní dobrovolníci, senioři

pro každou knihovnu stavíme tým ideálně 3 – 5 dobrovolníků





Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

spojujeme

knihovny

největší síť veřejných knihoven na světě (5333 knihoven + 882 poboček)

stabilní – otevřené - neutrální

dobrovolníci

studenti SŠ, VŠ, rodiče s malými dětmi, firemní dobrovolníci, senioři

pro každou knihovnu stavíme tým ideálně 3 – 5 dobrovolníků

od první třídy po prvák na SŠ

první pomoc s čímkoli, co zrovna potřebují

děti z okolních
ZŠ



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz





Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

Základní principy

OTEVŘENOST *

Program je otevřený pro **VŠECHNY** děti, které **MAJÍ ZÁJEM** a přijdou.

Speciální pozornost věnujeme dětem s odlišným mateřským jazykem (OMJ) a jiným sociálním nebo kulturním znevýhodněním.



Základní principy

OTEVŘENOST * NÍZKOPRAHOVOST *

Děti mohou přijít:

- bez předchozího objednání a bez podepsané přihlášky
- klidně jen tehdy, kdy něco aktuálně potřebují (ale mohou chodit i pravidelně)
- kdykoli během doby, kdy jsou v knihovně dobrovolníci, kdykoli mohou odejít



Základní principy

OTEVŘENOST * NÍZKOPRAHOVOST * UDRŽITELNOST

Vytváříme **přenositelný model**, který budou moci bez velkých nákladů přejmout všechny knihovny, které projeví zájem.

Program je založen na zapojení dobrovolníků, což umožňuje jeho (relativní) nezávislost na grantech a „velkých“ financích.

Naše role: pomoc při zavádění programu * školení dobrovolníků * podpora dobrovolníků i knihovny * „helpdesk“ - pomoc při řešení problémů



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

Základní principy

NÁŠ CÍL:

Slyšet na konci větu: „No jo, to jsem sem nemusel chodit, to přece bylo **TAK jednoduché.**“

JAK TOHO DOSÁHNOUT ?

...nehonit rozjetý vlak...





Základní principy

1. MUSÍ TO BAVIT I MĚ – abych se něco naučil, musím nejdřív vědět, na co mi to bude, proto je důležité pracovat na motivaci, zasadit látku do reálného světa

2. NEVÍM TO? NEVADÍ – nemusíte umět všechno, naopak, ukážete tak alespoň dětem cestu, jak na to

2. CHYBA JE TO NEJLEPŠÍ, CO NÁS MŮŽE POTKAT – chyba vám ukáže, co vlastně dítě potřebuje, a zároveň vám ho pomůže přesvědčit, co musíte spolu udělat

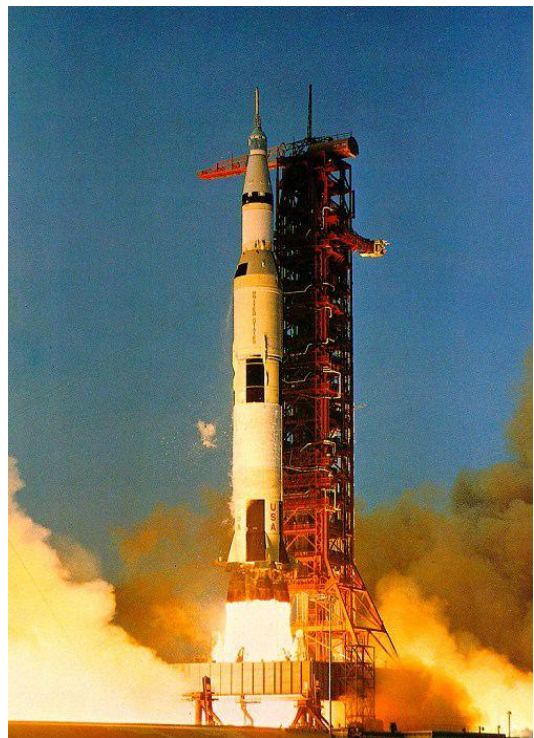


Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

Ten nejvíc úplně základní princip všeho



K **ee**p
I **t**
S **imple,**
S **tupid**



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

Díky za váš čas!

Michal Kryl



737 544 773



michal.kryl@novaskolaops.cz



www.novaskolaops.cz
www.spolecnevknihovne.cz



[@novaskolaops](https://www.instagram.com/novaskolaops)
[@prvni_pomoc_se_skolu](https://www.instagram.com/prvni_pomoc_se_skolu)
[u](https://www.instagram.com/uv)



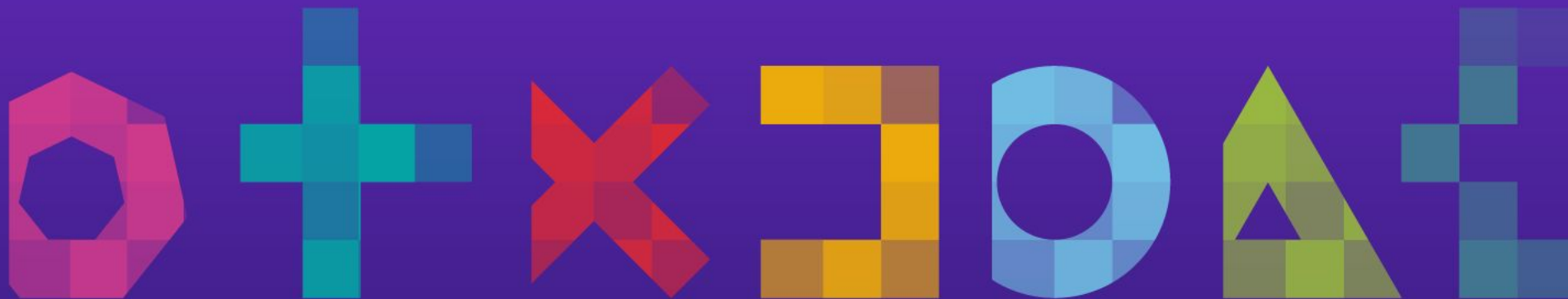
[@novaskolaops](https://www.facebook.com/novaskolaops)



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz



Projekt Klíč – case management s dětmi a dospívajícími v Praze,
reg. č. CZ.03.02.02/00/22_027/0001196, je financován Evropskou unií.