



Financováno
Evropskou unií

česká asociace **streetwork.cz**

Mezioborové cesty k podpoře dětí a mladých lidí

14. května 2026

Projekt Klíč – case management s dětmi a dospívajícími v Praze,
reg. č. CZ.03.02.02/00/22_027/0001196, je financován Evropskou unií.

Na ulici se pracuje!



Financováno
Evropskou unií

česká asociace **streetwork.cz**

Rodinné konference a sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi

Lata – programy pro mládež a rodinu

Výstup projektu: Rodina to dá - propojení služeb pro rodiny s dětmi

č.:CZ.03.02.02/00/22_017/0001058



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

Lata programy

Ve dvou se to lépe táhne

– mentoringový vrstevnický program

Rodina (k) sobě

– registrovaná sociálně aktivizační služba pro rodiny s dětmi

Centrum rodinných konferencí Praha

– program pro rodiny spadající do oblasti SPOD



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

Projekt „Rodina to dá“

Doplňujeme naši vizi, která zní **„Mladá generace, která to dá.“**

Vycházíme ze zkušenosti i výzkumů **„...pro rodinu a ostatní účastníky někdy obtížné vydržet v plnění plánu a také reagovat na nové situace, které se přirozeně dostavují.“** (Matulayová, Jurníčková, 2020)

Hledáme „místo v systému“ pro realizaci rodinných konferencí v ČR a testuje propojení RK a SAS



Rodinné konference

Přístup / metoda zajišťující maximální možnou míru **participace pro rodiče, širší rodinu, děti i komunitu**

Zajištění „nejlepšího zájmu dítěte“ prostřednictvím **transparentního zapojení OSPOD** včetně zapojení dalších odborných služeb

RK jsou uvedeny ve **vyhlášce č. 473/2012 Sb.**, o provedení některých ustanovení zákona o sociálně-právní ochraně dětí, ve znění pozdějších předpisů jako **jedna z forem intervence** stejně jako např. případové konference



Rodinné konference

Rodinná konference je proces, ve kterém **ve spolupráci s rodinou připravujeme setkání rodiny**, širší rodiny, přátel a blízkých lidí kolem dítěte.

Cíl rodinné konference je formulovaný prostřednictvím **konkrétní otázky**. Obecně lze říct, že otázky rodinných konferencí jsou zaměřené na zlepšení a stabilizaci situace dítěte.

Výstupem rodinné konference je **písemný rodinný plán**, který obsahuje konkrétní rozhodnutí, kroky i termíny. Tento plán vzniká v **tzv. soukromém čase rodiny**, kterého se neúčastní žádní odborníci.

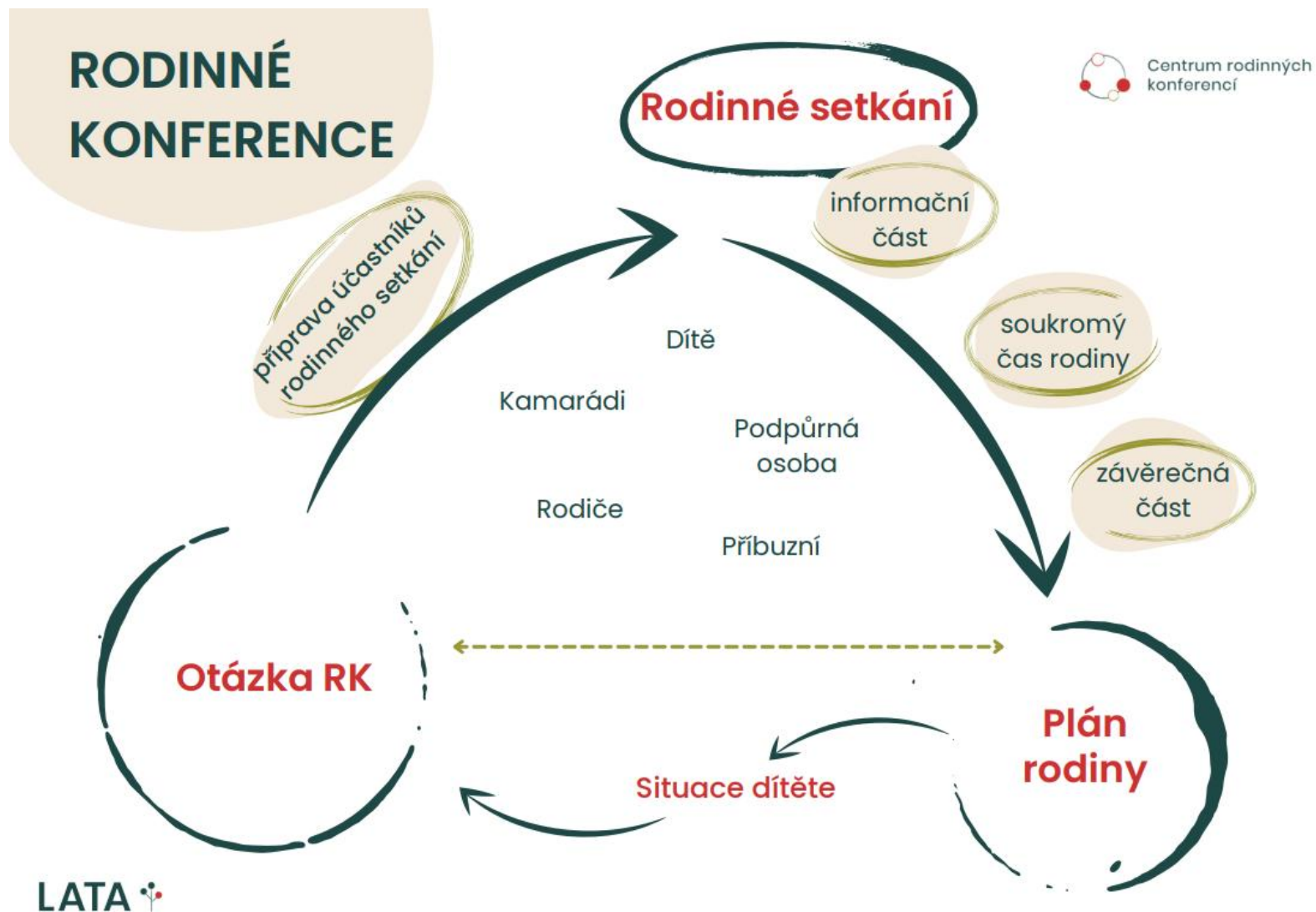
Přítomnost dětí na rodinné konferenci je běžná a zároveň pečlivě připravená, aby byla bezpečná a srozumitelná.



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz





Rodinné konference

- [RK ve 3 minutách](#)
- [žádost o RK](#)
- [je RK efektivnější?](#)
- [7 tipů pro zadavatele](#)

„...přínosem bylo setkání i těch lidí, kteří o sobě vědí, ale neznají se nebo nevídají a mohli si tak o sobě vzájemně vytvořit i jiný obrázek, než měli doted, případně se mohli prostě jen seznámit.“

„Zdali se rodina plánu bude nebo nebude držet je na nich, ale měli příležitost si to dojednat sami, což může být pro ně i dobrá zkušenost do budoucna.“



Participace dětí

Bezpečný prostor na setkání = dostatečná příprava

- Minimálně 2 osobní setkání s dítětem
- Podpůrná osoba dítěte
- Pravidla setkání
- Účastníci a jejich zasedací pořádek
- Občerstvení a příprava prostoru



Spolupráce v projektovém týmu

- Nevýhody malých úvazků
- Úvodní „školení“ o projektu
- Kontinuální spolupráce administrátor – koordinátor – podporovatel
- Sblížení programů



Procesní evaluace

Pro efektivnější vedení rozhovorů se ukázalo vhodnější, aby evaluátorka měla základní informace o výstupech spolupráce – plán rodiny a závěrečnou zprávu podporovatelky.

Zásadní změna podpořena zpětnou vazbou od rodiny:

- podporovatelka je nebo může být v kontaktu se všemi účastníky
- její práce je zaměřena na „osobní úkoly“ těchto osob
- větší důraz na dobré představení role podporovatele



Evaluace výsledků

Rodinné konference a návazná podpora vedly ke zlepšení komunikace v rodinách, ke společnému nastavování a průběžné revizi pravidel.

Osvědčila se flexibilní forma práce (individuální i společná setkání) a některé rodiny by uvítaly občasné „udržovací“ schůzky i po ukončení spolupráce.

Přínosné bylo zapojení více členů rodiny i širšího okolí. V některých případech by pomohla ještě vyšší intenzita podpory zejména na začátku.

Intervence posilovala pečující osoby (pocit, že na situaci nejsou samy), podporovala aktivizaci a jasnější vymezování hranic a vedla k důležitým rozhodnutím o uspořádání péče.

Naplňování plánů naráželo na bariéry, jako jsou zdravotní omezení klíčových osob, nedostupnost či odchod některých členů rodiny nebo nevyužití nabídnutých řešení; i přesto docházelo k posunům (např. sblížení vztahů, samostatné pokračování rodičů v domluvených změnách).



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz

Podpora plánu



cíle podpory

- Podpořit rodinu, aby nejen navrhla, ale realizovala vlastní řešení
- Rodina si osvojuje/zvědomuje strategii, kterou může v budoucnu opakovat
- Vytvoření bezpečného prostoru pro zapojení dětí
- Držení plánu v zorném poli rodiny
- Facilitace domluvy na realizaci



Role podporovatele

- Průvodce plánem – reflexe realizace plánem
- Kontakt s rodinou do 7-14 dnů od setkání
- Pravidelné schůzky během 3 měsíců následujících po setkání
- Forma, frekvence budou individuální – podle potřeb rodiny
- Ukončení po 3 měsících
- Možnost navázat poskytováním SAS



Klíčové momenty podpory

- Představení konceptu – možnosti podpory rodině
- Představení podporovatele
- Seznámení se s plánem rodiny
- Kdo bude zástupcem rodiny – kontaktní osobou?



Výzvy v podpoře

- Kontaktování rodiny – vývoj metodiky
- Udržitelnost facilitativního přístupu
- Potřeba vyjasnit si rozdíly mezi IP a PR
- Pomoc x kontrola
- Prevence zabřemenění plánem
- Překážky ve spolupráci
- Aktualizace a opouštění plánu jako pozitivní výsledek podpory



Spolupráce programů CRK a R(k)S

- v jaké míře je užitečné sdílení informací?
- hierarchie rolí administrátora, koordinátora a podporovatele v procesu RK s podporou plánu →
- Průvodce potřebuje průvodce – zapojení administrátora do fáze podpory



Kazuistika Filip

- **Téma/otázka konference: Jak podpořit Filipa, aby se mu lépe dařilo v jeho osobním životě?**
- **Podotázka: Jak zlepšit komunikace mezi Filipem a jeho mámou?**
- RK iniciována terapeutkou
- Filip 16 let, žije s matkou v širším centru Prahy
- Po návratu z ústavní výchovy dodělává ZŠ a připravuje se na SŠ
- Matka (nyní na ÚP) i Filip tráví většinu času doma
- **Plán jako seznam úkolů pro Filipa** (seznam činností, kterým se má Filip věnovat během dne s časovou dotací, seznam úkolů v domácnosti, včetně nároků typu omezit čas na internetu apod.)



Podpora plánu pro Filipa

- **Přání rodiny:**

- Zapojení do vztahů s vrstevníky
- Pomoc a povinnosti v domácnosti
- Komunikace s matkou

- **Vývoj plánu**

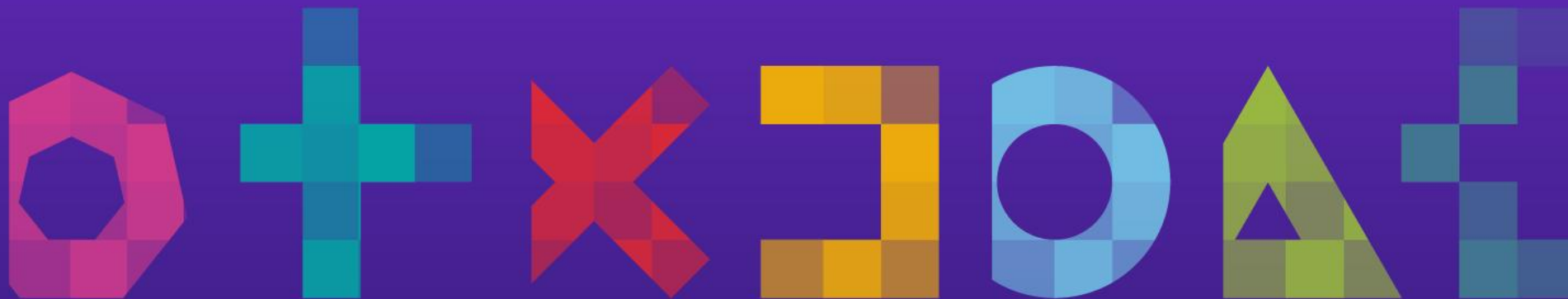
- Zpočátku některé úkoly částečně plní, postupně se spíše zaměřujeme na formulaci potřeb a očekávání a hledání nových možností, jak s nimi pracovat
- Vychází najevo potřeby a důvody pro stávající situaci
- Formulace nových cílů a kroků
- Ukončení spolupráce – přestavba bytu, přijetí na SŠ, nástup matky do zaměstnání, nové pohledy na vzájemnou komunikaci jako motivace k obnovení terapie



Financováno
Evropskou unií

česká asociace

streetwork.cz



Projekt Klíč – case management s dětmi a dospívajícími v Praze,
reg. č. CZ.03.02.02/00/22_027/0001196, je financován Evropskou unií.